mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 1

UČITEĽSKÉ NOVINY

PERIODIKUM O ŠKOLSTVE A VZDELÁVANÍ 5/2015, 3. november 2015 Rozširované bezplatne. Ročník LXII

Tablety využívajú na všetkých predmetoch

Foto: TASR/Milan Podmaník

Už prvá fáza Digiškoly priniesla taký záujem, že dopyt ďaleko prekročil možnosti prvej tranže tabletov a digitálnej techniky. Študenti SPŠ v Dubnici nad Váhom počas praktických ukážok využitia digitálnej techniky.

V čísle nájdete

Úspešné príbehy pútajú pozornosť

Rozvoj stredného odborného vzdelávania

Technické zručnosti - dvere k zamestnaniu

Projekt Digiškola dáva študentom rovnaké šance na trhu práce

Už druhý školský rok využívajú žiaci a študenti 5680-tich základných a stredných škôl na Slovensku interaktívne sety a 20 tisíc tabletov. Získali ich vďaka Národnému projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, známeho i ako Digiškola. Projekt vyvrcholil, koncom októbra v Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom aj za účasti predsedu Národnej rady SR Petra Pellegriniho, ktorý bol v čase jeho vzniku ministrom školstva a stál už pri zrode samotnej myšlienky.

"Pred dvomi rokmi sme si uvedomili, že digitálne zručnosti sú dnes nevyhnutné pre našu mládež a bez toho je ťažko uplatniteľná na trhu. Projekt umožňuje získať digitálne zručnosti pre všetkých študentov bez ohľadu na to, z akej sociálnej vrstvy pochádzajú. Po skončení školy tak majú rovnaké šance na trhu práce," skonštatoval predseda parlamentu s tým, že súčasťou projektu sú aj školenia pedagógov.

Ako minister školstva sa obával, či si pedagógovia trúfnu na modernú techniku, ale už prvá fáza Digiškoly priniesla taký záujem, že dopyt ďaleko prekročil možnosti prvej tranže tabletov a digitálnej techniky.

"Budem preto veľmi rád, ak budeme môcť v najbližšom období pripraviť druhú a tretiu etapu projektu. Bol by som rád, keby takáto technika bola vo všetkých školách a aby slúžila čo najväčšiemu počtu študentov," zdôraznil predseda parlamentu s tým, že súčasťou projektu nie je len digitálna technika, ale vzniká aj množstvo digitálneho obsahu – nový materiál, prostredníctvom ktorého učitelia vyučujú pútavejšie a dynamickejšie.

(dokončenie na str. 3)

Foto: TASR/Milan Podmaník

Zľava projektová manažérka Erika Niepelová, predseda NR SR Peter Pellegrini a štátna tajomníčka Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Romana Kanovská.

Foto: TASR/Milan Podmaník

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 2

Úspešné príbehy pútajú pozornosť

Pomaly a isto sa blížime k cieľovej rovinke. I takto by sa dalo charakterizovať súčasné obdobie pri čerpaní eurofondov v programovom období 2007 – 2013. Operačný program Výskum a vývoj a operačný program Vzdelávanie priniesli zaujímavé výstupy, mnohé z nich sa aplikujú v praxi a ďalšie sú prínosom nášho každodenného života. Ak by sme chceli napísať o každom z nich, zaplnili by priestor Učiteľských novín na najbližší rok. Ponúkame vám preto aspoň vybrané príklady toho, čo pozitívne sa v oblasti školstva podarilo vybudovať práve z peňazí Európskej únie.

V Brezne majú vďaka eurofondom v teréne rómske aktivistky

Na marginalizované rómske komunity sa zamerali nielen projekty MRKI.,MRK II. a PRINED realizované Metodicko-pedagogickým centrom, ale podporu pre komunity poskytla i samotná Výskumná agentúra a to v podobe vyškolenia rómskych aktivistiek. V programovom období 2007 – 2013 podporila Výskumná agentúra (ASFEU) celkovo 99 projektov pre MRK vo výške takmer 17 miliónov eur.

Projekt „Vzdelávanie – cesta k integrácii marginalizovaných rómskych komunít“ nedávno ukončilo mesto Brezno, pričom sa zamerali na preventívne výchovno-vzdelávacie aktivity pre cieľové skupiny z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) rôznych vekových kategórií - žiakov ZŠ v spolupráci s rodičmi. Výsledkom bolo posilnenie činnosti Komunitného centra Plamienok, zastrešujúceho komplexnú spoluprácu s inštitúciami realizujúcimi v lokalite rozvojové programy, mobilizáciu klientov z marginalizovaných rómskych komunít a jeho okolia. Aktivity projektu však boli orientované aj na vzdelávanie rómskych líderiek. „Celkovo 10 účastníčok ukončilo vzdelávanie a prevzalo certifikáty o jeho ukončení. Projekt im umožnil rozšíriť si vedomosti a zručnosti, zvýšiť kompetencie v oblasti rozvoja počítačovej gramotnosti, osobnostného rozvoja, sociálnej práce. Nadobudnuté poznatky následne aplikovali na celú cieľovú skupinu, s ktorou pracovali“, hodnotila projekt pani Mgr. Milada Medveďová, projektová manažérka z Mestského úradu Brezno.

Vyškolené aktivistky pôsobili nielen v miestnom komunitnom centre, ale i priamo v rómskych rodinách a sociálnych zariadeniach v Brezne. Vďaka absolvovanému vzdelávaniu zlepšili svoje komunikačné zručnosti s klientmi a s inštitúciami, s úradmi, získali pracovné návyky, zaradili sa do pracovného procesu. Podarilo sa im zvýšiť úroveň svojho osobnostného rozvoja, vedomostí a zručností, poskytnúť pomoc inštitúciám, školám, pediatrom, radiť v oblasti starostlivosti o deti, vedenia domácnosti, zároveň pozitívne ovplyvnili i finančnú gramotnosť cieľovej skupiny a v neposlednom rade vytvorili vzor pre ostatných príslušníkov uvedenej komunity.

(mš)

Čo nás čaká v najbližšom období?

Na operačný program Vzdelávanie nadviaže v programovom období 2014 - 2020 operačný program Ľudské zdroje (OP ĽZ), ktorý je spoločným programovým dokumentom Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva vnútra SR pre poskytnutie podpory z Európskych štrukturálnych a investičných fondov v oblasti zameranej na podporu vzdelávania, zamestnanosti, sociálnej inklúzie a zraniteľných skupín na trhu práce.

Celková alokácia OP ĽZ v rámci zdrojov EÚ predstavuje 2 204 983 517,00 EUR, z toho na oblasť vzdelávania sú určené zdroje EÚ vo výške 458 746 509,00 EUR. Pozíciu sprostredkovateľského orgánu pre operačný program Ľudské zdroje v programovom období 2014 - 2020 plní Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, pričom riadiacim orgánom OP ĽZ je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

Cieľom MŠVVaŠ SR ako gestora prioritnej osi Vzdelávanie je využiť finančné prostriedky na prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce, zvýšenie kvality a inkluzívnosti všetkých úrovní vzdelávacieho systému od materských až po vysoké školy, vrátane oblasti celoživotného vzdelávania. Pozornosť bude venovaná i podpore pedagógov na všetkých stupňoch škôl.

Strednú zdravotnícku školu v Trnave si „preklepli“ aj zástupcovia EK z Bruselu

Dopytovo-orientovaný projekt „Chceme učiť moderne“ podporila Výskumná agentúra z Európskeho sociálneho fondu (ESF) formou nenávratného finančného príspevku vo výške viac ako 342 tisíc eur. Výsledky ich projektu si prišli osobne overiť i zástupcovia EK v Bruseli.

Škola v rámci projektu zabezpečila inováciu vzdelávacieho obsahu v zmysle Školského vzdelávacieho programu pre odbory masér, farmaceutický laborant, zdravotnícky asistent či diplomovaný fyzioterapeut. Pedagógovia inovovali kurikulá celkom v 40 predmetoch, ako fyzika, chémia či laboratórna technika. Vytvorili nové interné

Projekt „Chceme učiť moderne“ podporila Výskumná agentúra z Európskeho sociálneho fondu (ESF).

„Nemať finančnú injekciu z ESF, fungovali by sme oveľa ťažšie. Takto sme mohli žiakom i pedagógom poskytnúť mnohé školenia s najnovšími poznatkami a skúsenosťami z oblastí a odborov, ktoré sa na našej škole vyučujú. Školu sme vybavili najmodernejšími didaktickými pomôckami, laboratóriami, určenými pedagógom i žiakom a zabezpečili tým naozaj kvalitnú výučbu v intenciách najnovších trendov v zdravotníctve“ hovorí o prínose projektu riaditeľka Strednej zdravotníckej školy v Trnave RNDr. Valburga Lobotková, PhD.

učebnice ako napríklad patológia a klinika chorôb, farmakognózia a fytoterapia, psychológia a profesijná komunikácia. Mnohé z učebníc sú v rámci Slovenska jedinečné svojim zameraním a sú doslova priekopnícke.

„Vďaka projektu sa žiaci učia v kvalitne vybavených a bezpečných laboratóriách chémie, fyziky a biológie. Budúci maséri a fyzioterapeuti sa pripravujú na svoje povolanie s prístrojmi, ako sú napr. jednokanálový ultrazvuk, dvojkanálová elektroliečba, vákuová jednotka či EKG. “, dodala k výsledkom projektu riaditeľka školy.

Výsledky projektu si prišli osobne overiť aj zástupcovia EK z Bruselu.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 3

Výsledky rokov 2007 - 2013

Prostredníctvom operačného program Výskum a vývoj bola poskytnutá podpora na aktivity výskumu a vývoja a na infraštruktúru vysokých škôl. Hlavným zameraním OP VaV bola modernizácia a zefektívnenie systému podpory výskumu a vývoja, skvalitnenie infraštruktúry vysokých škôl tak, aby prispievali k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky, znižovaniu regionálnych disparít, vzniku nových inovatívnych (high-tech) malých a stredných podnikov, tvorbe nových pracovných miest a zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na vysokých školách. Z geografického hľadiska pokrýva celé územie Slovenskej republiky. V rámci deviatich opatrení bolo vyhlásených 89 výziev v hodnote 1 910 005 080,73 EUR a zazmluvnených 545 projektov v celkovej výške 1 661 193 204,52 EUR (z toho EÚ zdroj 1 373 145 747,07 EUR). Prostredníctvom Výskumnej agentúry bolo zazmluvnených 449 projektov v hodnote 937 mil. eur.

Operačný program Vzdelávanie sa zameral na projekty premeny tradičnej školy na modernú, zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja, zvyšovanie kvality a obsahu vysokoškolského vzdelávania, ďalšie vzdelávanie, zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít a zvýšenie vzdelanostnú úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami. V rámci siedmich opatrení bolo vyhlásených 106 výziev v hodnote 841 523 982,92 EUR a zazmluvnených 1061 projektov (z toho Výskumná agentúra (ASFEU) vyhlásila 33 výziev a zazmluvnila 997 projektov za 270 miliónov EUR).

P	A	K	N	I	L	O	**D**	U	B	N	O	P	A	U
Č	O	U	Á	V	O	Č	**O**	N	D	U	R	B	K	E
C	N	Z	P	V	O	K	S	U	R	A	U	A	N	C
E	T	M	B	O	I	L	**K**	L	H	D	B	N	E	V
V	A	I	V	A	V	O	**A**	A	I	T	Y	K	L	O
O	L	C	E	O	V	O	**Ž**	Š	G	E	S	A	I	M
K	Z	E	A	C	N	L	**D**	B	A	J	T	A	V	A
U	Č	D	E	I	Í	A	**E**	A	Á	E	R	A	O	Č
B	A	D	Í	N	M	L	**J**	H	N	C	Á	Ľ	V	B
L	B	S	I	N	C	U	A	O	N	N	A	O	K	A
É	I	Ž	É	E	N	V	**Š**	D	I	I	R	B	H	R
O	N	V	O	R	A	I	**K**	E	V	T	C	E	O	O
Á	Y	N	I	Č	A	V	**O**	J	S	A	Ľ	E	V	V
I	A	C	I	N	D	E	**L**	O	N	P	A	P	Í	N
H	A	Č	A	V	A	Y	**Y**	V	A	R	B	Ú	D	É

Slovenský zväz hádankárov a krížovkárov Autor: J. Farkaš

Osemsmerovka - legenda: BADÍN, BAJTAVA, BANKA, BUDIŠ, BUKOVEC, BYSTRÁ, CABOV, ČABINY, ČAMOVCE, ČAVOJ, ČIČAVA, DOLINKA, DUBNO, DÚBRAVY, DUKOVCE, GBELCE, HAČAVA, HÁJSKE, HAŽLÍN, HEĽPA, HODEJOV, JANOV, KIAROV, KUZMICE, LEDNICA, LEHNICE, LENKA, LIETAVA, LIVINA, LIVOV, NIŽNÁ, OČOVÁ, OSTROV, OZDÍN, PAPÍN, PATINCE, POVODA, POZBA, PRAHA, ROVNÉ, RUDNO, RUSKOV, SVINNÁ, ŠALOV, ŠUMIAC, VINNÉ, ZLATNO.

Projekt Digiškola dáva študentom rovnaké šance na trhu práce

(dokončenie zo str.1)

Tablety využívajú všetci

Podľa projektovej manažérky Eriky Niepelovej tablety využívajú učitelia a žiaci na všetkých predmetoch, telesnú a výtvarnú výchovu nevynímajúc. Vybrané boli najaktívnejšie školy, pričom sa nebrali do úvahy veľkosť a počet žiakov, ale záujem o prácu s technikou. Najväčšie využitie má digitálny set (interaktívna tabuľa, projektor, notebook) a tablety v prírodovedných predmetoch, využívajú ich i angličtinári. "Chceme, aby si každý rodič mohol vybrať pre svoje dieťa školu so širokým spektrom detailov výučby," doplnila Niepelová.

Projekt Digiškola zahŕňa i vybudovanie komplexného informačného systému. Jeho súčasťou je aj realizácia eGOV služieb vo forme tvorby a sprístupňovania školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje všetkým materským, základným a stredným školám na Slovensku ľahko vypracovať školské vzdelávacie programy. Od augusta naplno funguje na portáli digiskola.sk.

Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva realizuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom. Financovaný je z prostriedkov Európskej únie v rámci Operačného programu Informatizácia spoločnosti.

Všimli si nás aj Česi

Úspešnosť Digiškoly si všimli už aj naši českí kolegovia, ktorí sa ho snažia prebrať v plnej podobe a aplikovať na školách.

Za zmienku určite stojí i záujem o druhý typ projektu „Digitálne učivo na dosah“ založený na postupnom pripájaní škôl na vysokorýchlostný internet, najmä cez optokáble. Spočiatku neboli jeho myšlienkou pedagógovia nadšení, ale začali sa ho domáhať i tu v Dubnici nad Váhom.

Zdroj: TASR

Foto: TASR/Milan Podmaník

Predseda parlamentu Peter Pellegrini.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 4

Národný projekt Rozvoj stredného odborného

Národný projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania má umožniť prechod od tradičných metód vyučovania k modernému vzdelávaniu žiakov. Do cieľovej skupiny sú zahrnutí žiaci a pedagogickí zamestnanci – učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy/učitelia odbornej praxe týchto skupín odborov: Hutníctvo (22), Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I, II (23, 24), Elektrotechnika (26), Technická chémia silikátov (27), Technická a aplikovaná chémia (28), Potravinárstvo (29), Spracúvanie dreva (33), Stavebníctvo, geodézia a kartografia (36), Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II (42, 45).

Podmienkou úspešnosti projektu je aj vzdelávanie a školenie pedagógov. Jednotlivé školenia pomôžu maximálne zvýšiť efektivitu výstupov vďaka informovanosti a kompetentnosti pedagógov.

Podmienkou úspešnosti projektu RSOV je aj vzdelávanie a školenie pedagógov.

Školenia k portálu RSOV

Portál RSOV umožňuje prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu projektu RSOV a je jedným z výsledkov nového prístupu k odbornému vzdelávaniu a aktivít zameraných na rozvoj a obsahovú prestavbu odborného vzdelávania žiakov SOŠ. Na portáli sa nachádza vzdelávací obsah pre vybrané učebné a študijné odbory. Cieľom tvorcov je, aby účastníci vzdelávacieho procesu získali nové vedomosti, aktualizovali informácie novou atraktívnejšou formou a zamestnávateľským zväzom pomohli získať kvalifikovaných absolventov SOŠ s ich vyššou uplatniteľnosťou na trhu práce.

Jednodňové školenia cieľovej skupiny pedagogických zamestnancov na využívanie softvérovej licencie a didaktických pomôcok sa konali v období 22.09 – 30.09. 2014. Harmonogram školení bol vypracovaný v spolupráci so spoločnosťou ATOS. Pedagogickí zamestnanci sa zaškoľovali na prácu s portálom RSOV a dostali materiály s printscreenmi a podrobnými opismi jednotlivých krokov potrebných na prihlásenie do portálu RSOV, vyhľadávania digitálneho vzdelávacieho obsahu a vytvorenie nových lekcií a úloh pre žiakov. Vyškolených bolo celkovo 321 pedagogických zamestnancov – administrátorov školských účtov. Účet školského administrátora používa pracovník školy,

Spoločná fotografia v rámci školenia pedagogických zamestnancov v Nízkych Tatrách.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 5

vzdelávania školí našich pedagógov

ktorý zabezpečuje zriaďovanie, modifikáciu, deaktivovanie či zmeny hesiel pre študentov a učiteľov konkrétnej školy.

Akreditovaný program o systéme duálneho vzdelávania

Vytvorili sme vzdelávací akreditovaný program pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy s názvom: Systém duálneho vzdelávania v strednej odbornej škole. Prostredníctvom vzdelávacieho programu sa vyškolí 800 pedagogických zamestnancov. Cieľom vzdelávacieho programu je zabezpečiť informovanosť pedagogických zamestnancov za účelom využívania nástrojov projektu k lepšiemu uplatňovaniu absolventov SOŠ na trhu práce a prehĺbenie vedomostí, zručností a schopností pedagogických zamestnancov pri praktickom využívaní webového portálu: www.potrebyovp.sk . Školenie bude trvať tridni (10 vyučovacích hodín denne) a za jeho absolvovanie získajú pedagogickí zamestnanci osem kreditov.

Kariérové poradenstvo

Ďalším výstupom projektu RSOV je vzdelávací program pre výchovných/kariérových poradcov pôsobiacich na SOŠ. Ide o akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania pre kariérových/výchovných poradcov na stredných odborných školách – špecializačné vzdelávanie. Jeho zámerom je priblížiť nové formy a metódy v oblasti kariérovej výchovy a sprevádzania žiakov SOŠ k želateľnému stupňu kariérovej zrelosti. Cieľom je tiež rozšíriť profesijné kompetencie kariérových/výchovných poradcov tak, aby v spolupráci s celým pedagogickým zborom sprevádzali žiaka SOŠ k získaniu želateľných kompetencií súvisiacich s prípravou na budúce povolanie.

Výchovný poradca má byť nápomocný pri závažnom rozhodnutí vstupu do zamestnania – vysvetliť žiakom, aké sú dostupné možnosti, čo od nich očakáva zamestnávateľ, čo môžu oni očakávať od zamest¬návateľa a či sú tieto očakávania navzájom v súlade. Kontinuálne vzdelávanie kariérovým poradcom pomôže získať zručnosti vedenia rôznych foriem rozhovoru s cieľom smerovania žiaka ku kariérovej zrelosti a formovania jeho postojov.

Školenia pre kariérových poradcov

Počas oboch fáz školenia je cieľom prehĺbiť znalosti pedagógov o špecifikách poradenstva a kariérovej výchovy na SOŠ a rozšíriť poznatky o kariérovej výchove ako o spôsobe sprevádzania žiaka tak, aby bolo poskytované rovnako všetkým žiakom. Kariérové poradenstvo má byť orientované na prax, brať zreteľ na žiaka v zmysle jeho schopností, zručností a záujmov a zároveň zohľadňovať prospech celej spoločnosti.

Cieľom je i rozšíriť vedomosti v oblasti networkingu – informovanosti a spolupráce so subjektmi pôsobiacimi v regiónoch, ktoré môžu vplývať na zvýšenie rozvoja a uplatniteľnosti žiakov počas celého obdobia štúdia a po jeho ukončení.

Pedagogickí zamestnanci získajú zručnosti a skúsenosti v rámci sociálno-psychologického výcviku pomocou zážitku na sebe. Ide o rôzne formy v oblasti individuálnych, skupinových, hromadných aktivít kariérového poradenstva, výchovného poradenstva, kariérovej výchovy a zvládania stresu a nadmernej záťaže. Pedagogickí zamestnanci a i doplnia a prehĺbia poznatky z oblasti pracovno-právnych vzťahov vzhľadom na pracovno-právne a personálne náležitosti vstupu a udržania si zamestnania absolventov SOŠ.

Realizácia školení pre karérových poradcov

Vzdelávací program má 100 hodín a za jeho absolvovanie bude udeľovaných 35 kreditov. Člení sa na prezenčnú (60 hodín/6 dní) a dištančnú (40 hodín) časť. Prezenčná časť vzdelávania je organizovaná v dvoch blokoch: päť dní a jeden deň. Medzi uvedenými blokmi absolvujú účastníci dištančné vzdelávanie. Úvodný päťdňový blok sa realizoval v termínoch 13. apríl - 11. september 2015. Všetky termíny a miesta konania sú zverejnené na stránke RSOV: http://rsov.sk/aktivita/3/ciastkova_aktivita/2.

V prvej fáze bolo vyškolených 363 účastníkov. Prvý blok prezenčnej časti vzdelávania je uzavretý. Okrem päťdňového školenia už majú všetci za sebou aj šesťtýždňové dištančné vzdelávanie. Jednodňový blok prezenčnej časti prebieha počas tohto mesiaca.

Cieľovou skupinou vzdelávacieho programu sú pedagogickí zamestnanci špecialisti – kariéroví a výchovní poradcovia, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti. Účastníkov školenia vyberali školy samotné a do projektu zapojili prostredníctvom nominačných listov. Cestovné náhrady a refundácia mzdy účastníkov za absolvované dni školenia boli refundované z projektu RSOV.

Školenia majú najväčší význam z hľadiska trvalej udržateľnosti projektu. Vyškolený výchovný poradca bude nápomocný pri závažnom rozhodnutí vstupu žiaka do zamestnania počas celej svojej pedagogickej praxe. Obstarané a dodané didaktické pomôcky, rovnako informačno-komunikačné technológie budú v zapojených školách skvalitňovať vyučovací proces aj po ukončení realizácie národného projektu RSOV, a to minimálne najbližších päť rokov. Spolupráca s profesijnými a stavovskými organizáciami je taktiež nepretržitým procesom v zlepšovaní uplatniteľnosti absolventov.

Školenia v rámci projektu RSOV

- **Školenie k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu projektu RSOV**
  Termín: 22. 9. – 30. 9. 2014. Vyškolených 321 pedagogických zamestnancov – administrátorov školských účtov.
- Školenie prostredníctvom vzdelávacieho akreditovaného programu pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy s názvom: **Systém duálneho vzdelávania v strednej odbornej škole**
  Termín: október – november 2015. Vyškolených bude 800 pedagogických zamestnancov
- **Školenie kariérových/výchovných poradcov**
  Termín: päťdňový blok prezenčnej časti: 13.04 – 11.09. 2015, jednodňový blok prezenčnej časti: 12.10.2015 – pokračuje do novembra. V prvej fáze vyškolených 363 pedagogických zamestnancov.

Projekt Rozvoj stredného odborného vzdelávania vytvára priestor na zlepšenie podmienok odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku. Vyučovaciemu procesu napomáha aj tým, že počas trvania aktivít projektu vyškolí spolu takmer 1500 pedagogických zamestnancov.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ŠIOV

RSOV ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

Európska únia
Európsky sociálny fond

Operačný program VZDELÁVANIE

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 6

KRÍDLA FANTÁZIE 2015

- celoslovenská výtvarná súťaž pomohla zviditeľniť ochorenie svalová dystrofia

Deti so svalovou dystrofiou veľmi radi kreslia, tvoria, maľujú napriek tomu, že v dôsledku svojho ochorenia majú oslabené ruky a ťažko udržia v rukách ceruzku. Radi sa však nechávajú sa uniesť na „krídlach fantázie". Okrem umenia, ktoré deťom so svalovou dystrofiou pomáha liečiť dušu, pomáhajú im aj rôzne pomôcky, napríklad mechanické vozíky, elektrické vozíky, rôzne zdviháky a polohovacie postele.

Organizácia muskulárnych dystrofikov v SR obohatila svoju tohtoročnú osvetovú kampaň BELASÝ MOTÝĽ o výtvarnú súťaž Krídla fantázie 2015.

Kampaň Belasý motýľ má za cieľ informovať verejnosť o vážnom ochorení svalová dystrofia a získať finančné prostriedky na sociálnu pomoc a nákup kompenzačných pomôcok pre ľudí, ktorí s týmto ochorením žijú. Svalová dystrofia je ochorenie svalov celého tela, spôsobuje bezvládnosť, odkázanosť na pomoc druhej osoby a rôzne pomôcky. Najťažšie formy vyžadujú dýchanie pomocou umelej ventilácie v domácom prostredí. Ochorenie má postupne sa zhoršujúci priebeh, ktorý sa nedá zastaviť a je nevyliečiteľné. Postihuje bábätká, deti aj dospelých.

Celoslovenskú výtvarnú súťaž sme pripravili v spolupráci s občianskym združením PuArt gallery pre žiakov základných škôl, základných umeleckých škôl, pre deti z centier voľného času a jednotlivcov, aby sa prostredníctvom svojej tvorby zapojili do tohto projektu. Súťaže sa zúčastnilo dokopy 109 škôl, preto využívame priestor v UN, aby sme sa poďakovali všetkým zúčastneným, predovšetkým pedagógom, ktorí podporovali svojich talentovaných žiakov, aby sa do Krídiel fantázie 2015 zapojili.

Projekt Krídla fantázie dáva priestor jedinečnej myšlienke spájania dvoch navonok odlišných svetov, zdravých detí a detí so svalovou dystrofiou. Chceli by sme, aby sa umenie v tomto projekte stalo komunikačným prostriedkom a mostom, ktorý tieto dva svety spojí, pretože umenie nepozná žiadne hranice a limity.

Súťaž založil v roku 2011 výtvarník a zakladateľ o. z. PuArt Gallery Roman Hvizdák. Radi sme nadviazali na tradíciu tejto súťaže. „Krídla fantázie je môj autorský projekt, ktorý som pripravil pre deti s výtvarným talentom. Tento projekt sa volal pôvodne Detská Paleta, ale neskôr v roku 2011 som ho premenoval na Krídla fantázie. Zmenil som názov, ale aj myšlienku. Chcel som cez umenie urobiť aj dobrý skutok alebo niečo podstatné. Krídla 2011 pomáhali detskému domovu a bolo sa treba niekam posunúť, tam kde chcú spolupracovať. Tak som oslovil Organizáciu muskulárnych dystrofikov" vyjadril sa Roman.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 7

Deti tvorili na tému:
1. Vaša pomoc – naše krídla
2. voľná téma

Súťažilo sa v kategóriách:
1. kategória 6 – 10 rokov
2. kategória 11 – 15 rokov
3. kategória nad 16 rokov
(len ľudia s nervovosvalovými ochoreniami)

Nesúťažná kategória „In memoriam" bola určená ako spomienka na našich členov, ktorí už žiaľ, nie sú medzi nami, ale krásne maľovali a zanechali po sebe výtvarné diela. Prišli nám krásne kresby Tomáška a Janka Urbaníkovcov zaslané ich maminkou Evou Urbaníkovou.

Diela, vytvorené rôznymi výtvarnými technikami, ktoré k nám, do centrály OMD v SR poštou, či osobne prostredníctvom milých návštev prichádzali, svedčia o nespútanej detskej fantázii. Veľmi nás tešilo, keď deti zaujala téma Vaša pomoc- naše krídla, teda priateľstva a vzájomnej pomoci kamarátom v núdzi, s obmedzenou možnosťou pohybu. Vyzvali sme deti, aby sa nechali unášať na „krídlach fantázie".

Naša asistentka Peťka sa vracala z pošty s plnými rukami veľkoformátových obálok a balíčkov všemožných tvarov. Každé otvorenie obálky bolo malou slávnosťou a radosťou po ich rozbalení. Diela, či už maľby, keramiky alebo obrazové textílie sú farebne pozitívne a niektoré z nich plné radostných zážitkov s ich priateľmi, ktorým by radi pomohli, či pomáhajú. Deti často zobrazovali metaforickú ochranu a pomoc v podobe ochranných rúk, anjelov, motýlích víl, motýlích krídel, mýtických zvierat.

Zo spojenej školy internátnej z Levoče k nám prileteli anjelské krídla pre nášho člena Stanka Paška zhotovené z cukrárenských papierových košíčkov. Spolužiaci Stanka spolu s ním mu vytvorili krídla, aby mu dopomohli k letu.

5. marca 2015 zasadla u nás v Organizácii muskulárnych dystrofikov v SR odborná porota. Tá mala neľahkú úlohu určiť víťazov z tohto početného množstva zaslaných diel. Polovicu nášho sídla na Vrútockej 8 v Bratislave pokrylo krásne fantazijné farebno, teda 1094 výtvorov zo 109 škôl a od 14-tich jednotlivcov z celého Slovenska.

Porota bola zložená z: Romana Hvizdáka - riaditeľa o. z. PUART GALLERY a výtvarníka, Andrey Madunovej - predsedníčky organizácie, PaedDr. Kolářovej Denisy - terapeutky, reflexologičky a výtvarníčky, Mgr. art. Lucii Grejtákovej - výtvarníčky, známeho slovenského výtvarníka Erika Šilleho, herečky a čestnej predsedníčky OMD v SR Anky Šiškovej, a študentky VŠVU v Bratislave, fotografky a výtvarníčky Kvetky Bobákovej.
Trošku sme sa obávali ako to zvládnu, najmä, ak má každý svoje vlastné kritériá na kvalitu a zobrazenie diel. Nám sa všetky obrazy páčili, ťažko by sme vedeli určiť víťazov. Ale porota nás príjemne prekvapila. Jednoducho sú to odborníci. Krásne sa dopĺňali a počúvať ich „dišputy" bolo veľmi obohacujúce. Po neľahkej trojhodinovej práci dospeli k finálnemu vyhodnoteniu. 57 víťazov a 7 víťazných škôl. Výsledky boli zverejnené 8. apríla 2015 na www.belasymotyl.sk.

Tento projekt nám priniesol veľa radosti, krásnych obrazov a veľa pozitívnych emócií.
Ku svojim pekným kresbám pripájali aj pekné listy. Zo Spojenej školy z Dudiniec nám napísali: „Milí organizátori, zasielame Vám tri súťažné práce na tému Vaša pomoc, naše krídla. Táto téma žiakov zaujala a radi sa do súťaže zapojili. Každý chcel vyjadriť svoju myšlienku, len vek im ešte nedovolil to dať na papier presne podľa svojich predstáv. Najviac sa u našich žiakov skloňovalo slovo priateľstvo, ktoré považovali za dôležité aj medzi postihnutými deťmi. Ďalšou témou bola láska alebo srdce, ktoré majú všetky deti rovnaké. Dúfam, že Vás práce zaujmú aj keď nevyhrajú. Je to mimoriadna práca, ktorú robíte pre deti. Nech sa Vám darí naďalej spájať zdravé a choré detičky." Mgr. Gajdošíková Monika, triedna učiteľka výtvarného odboru ZUŠ. Alebo nám napísala aj pani učiteľka Darina Jurčiová, triedbna učiteľka dvoch súrodencov, Evky a Branka Paľovcov, ktorí obaja trpia svalovým ochorením a poslala nám ich pekné kresbičky.
Pani učitelka Sedláková zo Základnej školy v Drieňovskej Novej Vsi (okres Prešov) nám napísala: „Do tejto súťaže sme sa rozhodli zapojiť preto, lebo v našej dedine žije chlapec, ktorý má svalovú dystrofiu. Dokonca začal chodiť do našej základnej školy. Sme malá škola- do štvrtého ročníka. Máme spojené triedy. Nemáme zameranie na výtvarnú výchovu, no aspoň z každého ročníka posielame práce."

Odovzdanie cien oceneným autorom prebehlo 9. júna 2015 o 17.30 na Hlavnom námestí v Bratislave, počas Koncertu belasého motýľa. Tým, ktorí si osobne nemohli prísť prevziať plakety, boli zaslané poštou.

Ocenené práce sme prezentovali:

9. máj, 9.00 – 18.00, Aircraft SportHouse, Ivanská cesta 30/B
Forma prezentácie: banner s ocenenými prácami
Turnaj belasého motýľa, celoslovenský turnaj v hre boccia v Bratislave.

1. – 30. jún, Café Luxor, Bratislava
Forma prezentácie: inštalácia 11 obrazov

2. – 11. jún, Hviezdoslavove námestie, Bratislava
Forma prezentácie: banner s ocenenými prácami
Zahájenie výstavy bude počas tlačovej besedy 2.6., 11.00

5. – 7. jún, Avion Shopping park, Bratislava
Forma prezentácie: originály na drevených podstavcoch

Súčasťou kampane bol aj DEŇ ĽUDÍ SO SVALOVOU DYSTROFIOU, počas ktorého sa našim dobrovoľníkom podarilo vyzbierať do prenosných pokladničiek sumu 19.181,61€. Takto získané finančné prostriedky používáme na pomoc členom, ktorí potrebujú doplatiť za kompenzačnú pomôcku, alebo získať takú, na ktorú štát neprispieva.

Andrea Madunová,
Organizácia muskulárnych dystrofikov v SR
Vrútocká 8, 821 04 Bratislava
Tel.: 02/4341 1686
www.omdvsr.sk

Viac na www.belasymotyl.sk.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 8

Žiakom otvoria dvere k zamestnaniu

Po skončení základnej školy je o technické odbory nízky záujem, mládež dáva prednosť gymnáziám a všeobecným smerom pred technikou. Nielen najnovšie prieskumy, ale už aj realita ukazuje, že nám chýbajú absolventi stredných odborných škôl s technickými zručnosťami. Aj tento problém má za cieľ vyriešiť národný projekt Štátneho inštitútu odborného vzdelávania a Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

Projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“ nadväzuje na národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“, ktorý od marca 2013 kompletne vybavil a zariadil odborné učebne fyziky, techniky, biológie a chémie na 49 pilotných ZŠ v siedmich krajoch okrem bratislavského.

Vďaka projektu „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“ bolo v roku 2015 vybavených ďalších 177 základných škôl z celého Slovenska modernými didaktickými pomôckami na predmety fyzika, technika, biológia a chémia. Bol inšpirovaný prvým národným projektom ŠIOVu zaoberajúcim sa polytechnickou výchovou, z ktorého čerpal obsah dodaných pomôcok pre polytechnickú výchovu na základných školách. Rozšíril tak počet ZŠ s moderným vybavením didaktických pomôcok na 226 škôl po celom Slovensku aj v rámci Bratislavského kraja. Školy boli vybrané zo 451 nepilotných škôl z predchádzajúceho projektu. V každom kraji bolo vybraných 23 ZŠ, v Bratislavskom kraji bolo vybavených 16 škôl.

Didaktické pomôcky dostali školy na základe ich aktívnej spolupráce v prvom projekte, kde sa učitelia zapájali do kontinuálneho vzdelávania a žiaci do odborných súťaží. Kritériom výberu bol počet žiakov na škole, ale i čo najväčší dosah pri využívaní nových didaktických pomôcok. Na školy pribudli mikroskopy aj s preparátmi, modely pre botaniku a zoológiu, chemické príslušenstvo, na hodiny fyziky boli dodané edukačné sady zamerané na magnetizmus, termodynamiku, Van de Graafov generátor či elektroskop. Na hodinách techniky sa žiaci môžu tešiť na moderné dielenské meradlá, ručné náradia, zveráky, náradie pre elektroniku alebo stavebnice na obrábanie dreva a kovov.

Fyzika, technika, chémia a biológia sa opäť stávajú stredobodom pozornosti.

Projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“ sa sústredí na dve hlavné aktivity, v ktorých sa okrem vybavenia predmetov fyzika, technika, chémia a biológia, venuje aj vypracovaniu Metodických manuálov pre tieto predmety ako aj Manuálu pre organizáciu nových foriem prípravy žiakov základných škôl na povolanie.

Manuály vypracováva pracovná skupina odborníkov z radov učiteľov zo škôl zapojených v projekte. Budú slúžiť na skvalitnenie vyučovania predmetov polytechnickej výchovy a prípravy žiakov na svoje budúce povolanie. Inovované formy a metódy vyučovania budú zamerané na využívanie viac praktických úloh v laboratórnych podmienkach, v prírode či

V septembri tohto roku navštívilo 40 vybraných učiteľov aj výskumné centrum vo švajčiarskom CERN-e.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:47 Page 9

práve pracovné a technické zručnosti

v domácnosti. Zavedením polytechnickej výchovy chceme podporiť pracovné zručnosti žiakov a priniesť viac praxe do vyučovania a podporiť tak predstavivosť, kreativitu a flexibilitu žiakov. Na konci projektu budú manuály uverejnené aj na webovej stránke www.pvodborne.sk, odkiaľ si ich môžu stiahnuť všetky ostatné základné školy.

V septembri tohto roku navštívilo 40 vybraných učiteľov aj výskumné centrum vo švajčiarskom CERN-e. Cieľom tejto pracovnej cesty bolo prakticky aj teoreticky motivovať našich učiteľov, ako žiakom priblížiť potrebu vzdelávania sa v technických smeroch a podnietiť v nich správne rozhodnutia ohľadom ďalšieho štúdia. Pedagógov a odborných zamestnancov projektu sprevádzal laboratóriom významný slovenský vedec, elektrotechnik Daniel Valúch, ktorý v CERN-e pracuje už takmer 15 rokov. Je členom špičkového tímu, ktorý sa podieľa na stavbe vysokofrekvenčných systémov pre urýchľovač. Členom exkurzie predstavil výskum, zúčastnili sa na prehliadke technologických stredísk a hál. Exponáty vo vedeckých centrách bolo možné voľne pozorovať, vyskúšať si a pochopiť ich podstatu, čo pedagógom pomôže pri príprave na teoretické poznatky. Zúčastnení učitelia prejavili s návštevou veľkú spokojnosť a radi by absolvovali podobné motivačné cesty aj spolu so svojimi žiakmi.

Pedagógov a odborných zamestnancov projektu sprevádzal laboratóriom významný slovenský vedec.

Výsledkom projektu bude normatív vybavenia odborných učební na základných školách a následne vznik štandardu na vybavenie takto prakticky zameraných odborných učební. Projekt predpokladá, že didaktické pomôcky zlepšia manuálnu zručnosť terajších aj budúcich „základoškolákov“, a pomôžu vyriešiť alarmujúci problém súčasnosti s nedostatkom kvalifikovaných odborníkov na trhu práce.

Používanie didaktických pomôcok poskytuje žiakom komplexnejšie informácie o preberanom učive a pomáha učiteľom spájať teóriu s praxou, čím sa výraznejšie zvyšuje percento zapamätania si učiva ako aj zainteresovanosť žiakov o daný predmet.

Žiaci aj učitelia si vybavenie aj zariadenie zatiaľ veľmi pochvaľujú, na hodinách pozorujú väčšiu aktivitu i záujem zo strany detí. Názorné ukážky práce s pomôckami sa stretli s pozitívnymi ohlasmi nielen spomedzi odbornej verejnosti, ale najmä od rodičov detí zo základnej školy, ako aj od stredoškolákov, ktorí by rovnaké moderné vybavenie prijali aj na svojich školách.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ŠIOV

www.zsodborne.sk

Európska únia
Európsky sociálny fond

Operačný program VZDELÁVANIE

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Dve tradície 17. novembra. Poznáme ich?

Už vyše štvrťstoročie si uprostred novembra pripomíname udalosti, ktoré v bývalom Československu viedli k pádu totalitného komunistického režimu. V pamäti väčšiny ľudí sa 17. november spája so štátnym sviatkom, dňom boja za slobodu a demokraciu. Už menej sa vie, že polstoročie pred novembrovými udalosťami z roku 1989 sa iný totalitný režim krutým spôsobom pomstil študentom za ich odvahu a občiansku statočnosť.

Písal sa rok 1939. Hitlerova agresívna politika viedla v marci k rozpadu Československa, 5. októbra kapitulovalo Poľsko. Niekoľko stoviek mladých ľudí, najmä pražských študentov zorganizovalo na 28. októbra, pri príležitosti 21. výročia vzniku Československej republiky spomienkové akcie pri pamätníkoch významných osobností, ktoré vyústili v desaťtisícovú demonštráciu.

Okupačná moc za použitia policajných jednotiek a oddielov SS, podporovaných i nemeckým obyvateľstvom Prahy demonštráciu rozohnala. Bol pri tom zastrelený pekársky učeň Václav Sedláček a smrteľne postrelený študent lekárskej fakulty Ján Opletal, ktorý na následky zranenia 11. novembra zomrel. Jeho pohreb 15. novembra opäť zaktivizoval veľké množstvo študentov. Zorganizovali niekoľkotisícovú demonštráciu, ktorá sa stala otvoreným protestom proti nemeckej okupácii. Gestapo vyprovokovalo otvorené zrážky medzi poriadkovými silami a študentmi, ktoré boli brutálne potlačené.

Už nasledujúci deň sa v Berlíne uskutočnila porada za účasti Adolfa Hitlera, na ktorej bol odsúhlasený plán akcie s názvom Sonderaktion Prag vom 17. november 1939. Nariaďoval na tri roky zatvoriť české vysoké školy, pozatýkať podozrivých študentov podrobiť ich výsluchu. Medzi vyše 1800 zadržanými študenti bolo i niekoľko osôb zo Slovenska, ktorých po niekoľkých dňoch ako občanov cudzieho štátu prepustili. Napokon bolo 1200 študentov internovaných v koncentračnom tábore v Sachsenhausene. Prepustení boli až koncom roka 1942, pričom 35 z nich za bránami tábora zomrelo. Najhorší osud postihol deviatich vedúcich aktivistov študentských hnutí. Bez súdu a preukázania ich viny boli na výstrahu zastrelení. Bol medzi nimi i Marek Frauwirth, rodák z Tvrdošína, ktorý sa aktívne zapájal do aktivít ľavicových a protifašistických organizácií.

Udalosti, ktoré sa na jeseň smutného roku 1939 odohrali v Prahe a iných mestách vtedajšieho Protektorátu Čechy a Morava otriasli verejnou mienkou na celom svete. Správy o nich prinášali najvplyvnejšie európske a americké denníky. V Londýne bola pri príležitosti prvého výročia pražských udalostí zvolaná schôdza študentov dvadsiatich šiestich národov, ktorá prijala Prehlásenie spojeneckých študentov k 17. novembru. Odvtedy sa tento deň oslavuje ako Medzinárodný deň študentstva.

Peter Šoltés

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:48 Page 10

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ŠIOV Štátny inštitút odborného vzdelávania

www.pvodborne.sk

Európska únia
Európsky sociálny fond

Operačný program VZDELÁVANIE

Rozvíjame manuálne zručnosti žiakov na základných školách. Našim cieľom sú bystré, ale aj zručné deti.

www.pvodborne.sk

PODPORA POLYTECHNICKEJ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:49 Page 11

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ŠIOV Štátny inštitút odborného vzdelávania

www.pvodborne.sk

Európska únia
Európsky sociálny fond

Operačný program VZDELÁVANIE

Praktické vyučovanie na základných školách pomáha zatraktívniť odborné vzdelávanie.

www.**pvodborne.sk**

PODPORA POLYTECHNICKEJ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:49 Page 12

JA SOM NA DÔCHODOK
MYSLEL VČAS!

Pilier vášho dôchodku

www.stabilita.sk | bezplatná infolinka 0800 11 76 76

STABILITA
doplnková dôchodková spoločnosť

Design by www.ccgroup.sk

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:49 Page 13

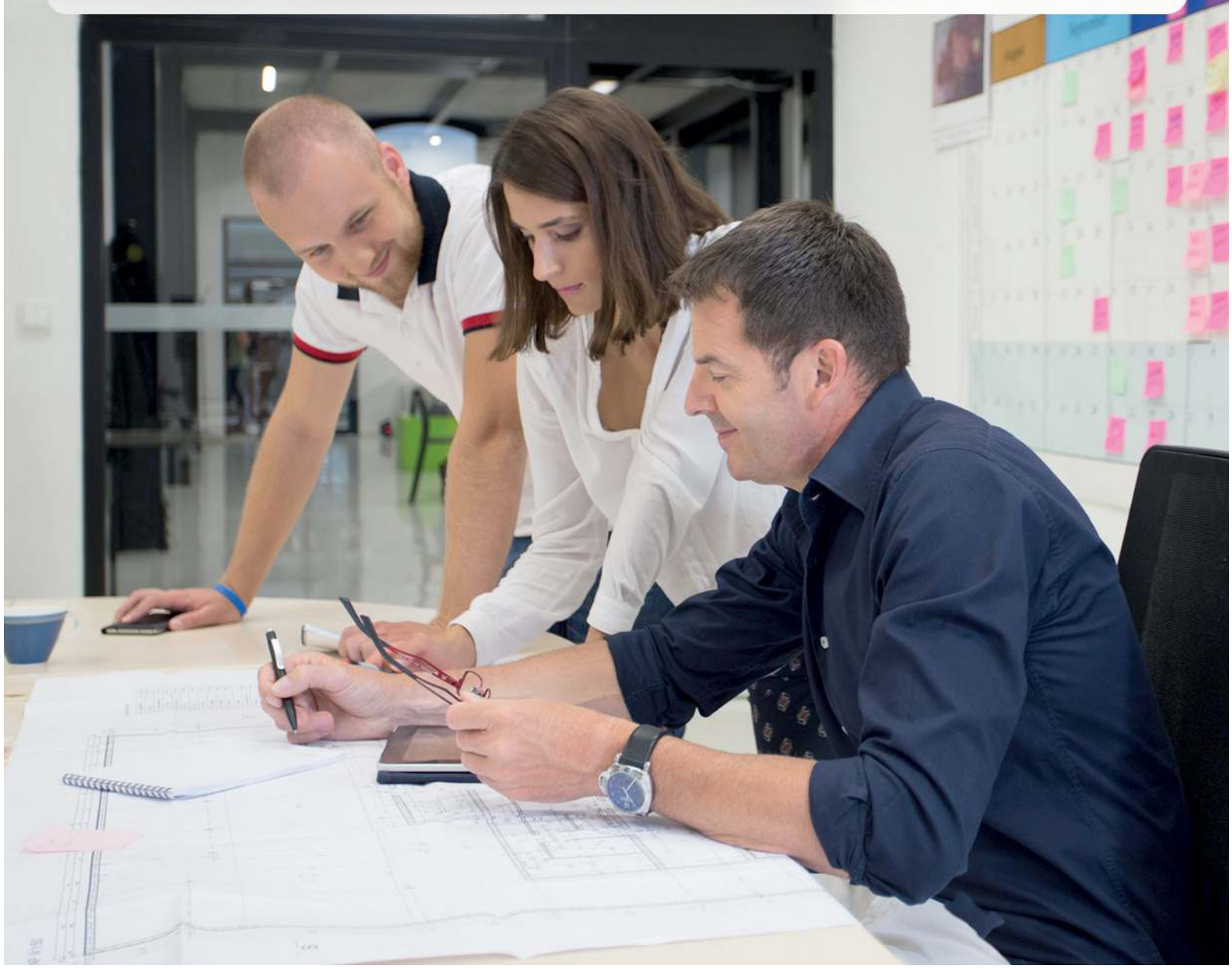
Študuj na strednej odbornej škole
a staň sa žiadaným na trhu práce!

Duálne vzdelávanie

Aktuálne informácie nájdeš na **www.rsov.sk**

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
ŠIOV
RSOV ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
Európska únia Európsky sociálny fond
Operačný program VZDELÁVANIE

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:50 Page 14

JEDNA CENA
4 CENTY
V CELEJ EÚ

SPOČÍTAJ SI
DVA A DVA

POŠTA

S Predplatenou službou **Moja 4ka**
volajte, SMS-kujte a dátujte za jednotnú
cenu **4 centy** na Slovensku aj v celej EÚ.
4ka - Váš slovenský operátor, na každej pošte.

www.4ka.sk 950

4 KA

VÁŠ SLOVENSKÝ
OPERÁTOR

mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:50 Page 15

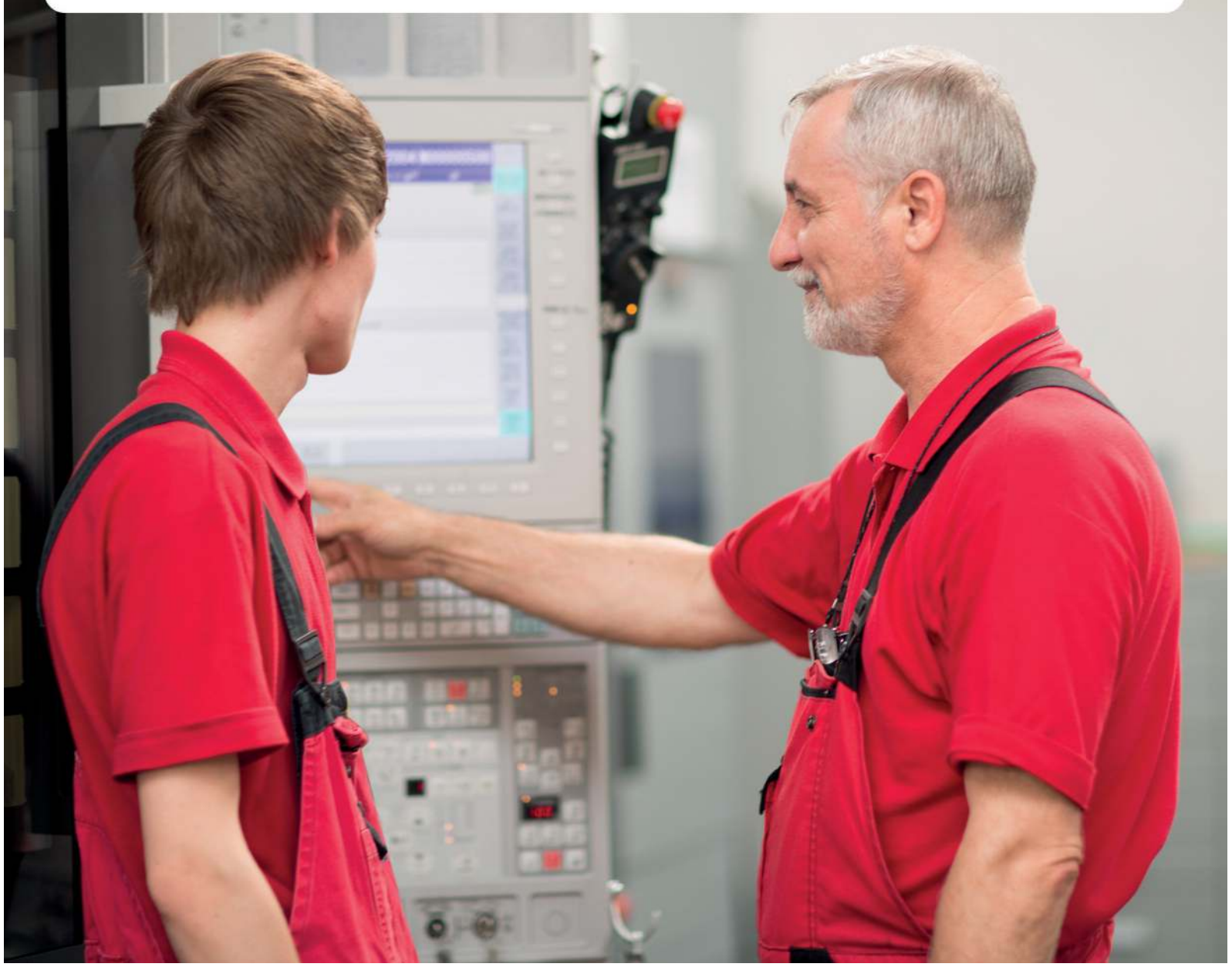
Vyber si aj ty povolanie a školu,
ktorá ťa pripraví pre život.

Duálne vzdelávanie

Aktuálne informácie nájdeš na **www.rsov.sk**

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
ŠIOV
RSOV ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
Európska únia Európsky sociálny fond
Operačný program VZDELÁVANIE

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



mimoriadka 2_Layout 1 2. 11. 2015 8:50 Page 16

Takmer pol milióna za mimoriadne výsledky

Ministerstvo školstva rozdelí až 483-tisíc eur medzi tie školy, ktoré dosiahli úspech na súťaži, olympiáde či na medzinárodnom projekte. Ak sa žiakovi darilo a dosiahol mimoriadne výsledky, odmena príde jeho škole.

Odmenu môžu školy použiť napríklad na odmeňovanie učiteľov, ktorí pripravovali žiakov na súťaže a predmetové olympiády alebo sa zúčastňovali na realizácii medzinárodného projektu. Ďalej tiež na nákup didaktickej techniky a učebných pomôcok, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom žiakov školy na súťažiach alebo aj na aktivity súvisiace s účasťou školy v medzinárodných projektoch a programoch.

Celkovo bolo vyhodnotených 628 škôl, z ktorých je 204 v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí, 295 v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC, 54 v zriaďovateľskej pôsobnosti okresných úradov v sídle kraja a v 75 v zriaďovateľskej pôsobnosti neštátnych zriaďovateľov.

Nemčina a profesná budúcnosť žiakov

Ministerstvo školstva podporí snahy o spopularnenie nemeckého jazyka na Slovensku – minister školstva Juraj Draxler uzavrel gentlemanskú dohodu s nemeckým veľvyslancom Thomasom Götzom.

Nemecké firmy sú hojne zastúpené medzi zamestnávateľmi vstupujúcimi do programu duálneho vzdelávania. Zapájajú sa do výchovy študentov a patria medzi významných zamestnávateľov najmä v priemyselnej oblasti. Nemecké vysoké školstvo je v rebríčku voľby slovenských vysokoškolákov na treťom mieste medzi zahraničnými školami.

„Rád by som zdôraznil našu otvorenosť rôznym iniciatívam, ktoré podporia nemecký jazyk v slovenskom školstve," tvrdí Juraj Draxler. Minister načrtol možnosť spolupráce aj s rezortom kultúry a podpore nemeckej kultúry v SR. „Náš dialóg sa bude určite rozvíjať aj v rámci hospodárskych vzťahov, duálneho vzdelávania či rozhovorov o budovaní kapacít pre výskum a vývoj na Slovensku v spolupráci s nemeckými partnermi". ***MŠVVaŠ***

VÝSKUMY.sk
Nechajte si platiť za surfovanie

Jeden zo spôsobov, akým sa môžete zapájať do internetového projektu, je možnosť zúčastniť sa internetových prieskumov.

V prieskumoch sa môžete vyjadrovať k otázkam z rôznych oblastí, posudzovať rôzne nové návrhy, a tak svojimi názormi a odpoveďami ovplyvňovať rozhodnutia rôznych firiem, spoločností či inštitúcií.

V online prieskumoch môžete hodnotiť reklamy, svoju spokojnosť s výrobkami či službami, môžete testovať nové produkty, alebo hodnotiť webové stránky.

Na internetovom paneli realizujeme rôzne typy projektov:

- ☐ **Ad-hoc výskumy, podľa požiadaviek klienta,** ktorý na základe odpovedí respondentov určí svoju marketingovú stratégiu alebo si pripraví plán do budúcna, nastaví optimálnu cenu či spustí marketingovú kampaň. Výsledky prieskumov realizovaných pre konkrétneho klienta patria len klientovi a nemôžeme ich zverejňovať.
- ☐ **Lukratívne prieskumy,** ako napríklad ochutnávky nápojov, kde po prihlásení sa do prieskumu a splnení regrutačných kritérií zasielame vzorky nápojov na testovanie poštou.
- ☐ Rôzne **PR prieskumy** na rôzne aktuálne témy. Výsledky týchto prieskumov sú voľne dostupné.
- ☐ **Medzinárodné štúdie** typu Digital Life, Mobile Life, do ktorých sa zapája vždy viacero krajín.

www.vyskumy.sk

Dôvody, prečo sa zapojiť

- Každému, kto sa na stránke www.vyskumy.sk zaregistruje, garantujeme, že za svoju účasť na internetovom projekte bude odmenený.
- TNS mince získate za relatívne krátky čas. Stačí, keď sa budete pravidelne zapájať do internetových prieskumov, stiahnete si aplikáciu Odmeňovač a budete sa zapájať aj do ďalších zaujímavých projektov.
- Bonusové TNS mince získate pri registrácii, pri pozvaní kamaráta do iPanelu ako aj pri ďalších aktivitách.
- Ak sa zapojíte do rôznych súťaží uskutočnených na www.vyskumy.sk, máte možnosť byť zaradený do losovania a získať ďalšie atraktívne ceny.
- Do internetových prieskumov sa môžete zapojiť vtedy, kedy Vám to vyhovuje a na svoje odpovede možete využiť toľko času, koľko potrebujete.
- Svojou účasťou na iPaneli sa stanete súčasťou najväčšej agentúry pre prieskum trhu nielen na Slovensku, ale aj na celom svete.

Učiteľské noviny * Periodikum o školstve a vzdelávaní * Vydáva: Učiteľské noviny, o. z. * **Adresa a sídlo redakcie:** Lamačská cesta 8/A, 811 04 Bratislava * **IČO vydavateľa:** 42 418 089 * **Šéfredaktorka:** Mgr. Martina Miksová, Mobil: 0948 038 354, E-mail: miksova@ucn.sk * **Štatutárny zástupca:** Mgr. Martina Miksová * **Facebook:** www.facebook.com/ucitelskenoviny * Redakcia si vyhradzuje právo upraviť titulok príspevku a vykonať v rukopise potrebné štylistické a ďalšie úpravy tak, aby sa nestratil význam a obsah príspevku. Redakcia môže rozhodnúť aj o nezaradení príspevku na publikovanie. Redakcia sa nemusí stotožňovať s obsahom a názormi prezentovanými v príspevkoch * Majiteľmi ochrannej známky Učiteľské noviny sú OZPŠaV SR a MŠVVaŠ SR. Za štylistickú a jazykovú úroveň príspevkov zodpovedajú ich autori, v redakcii príspevky neprechádzajú jazykovými korektúrami * Učiteľské noviny sa distribuujú zadarmo * **Periodicita vydávania:** mesačne s výnimkou letných prázdnin * **Zadané do tlače:** 2. novembra 2015 * **Registračné číslo** MK EV 5217/15 ISSN 0139-5769.